



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP María de los Llanos Martínez

Código del centro

2000121

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

27/10/2025

Versión

11-10-2025 20:54:00

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

No ha registrado **Informe de resultados** en Documentos de Gestión de Centros.

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Se potenciará la coordinación entre Educación Infantil y 1º de Primaria para garantizar la continuidad metodológica en el aprendizaje de la lectoescritura.
 - ✓ Se reforzarán los apoyos ordinarios y específicos en el aula, priorizando la atención a ACNEAES y alumnado de 3 años durante su periodo de adaptación.
 - ✓ Se consolidarán las coordinaciones interniveles para facilitar una transición adecuada entre cursos y etapas educativas.
 - ✓ Se realizará una revisión continua de los apoyos y sesiones de PT y AL, adecuándolos a las necesidades detectadas durante el curso.

✓

Se diseñarán y aplicarán planes individualizados de refuerzo educativo para el alumnado con bajo rendimiento, basados en los resultados de las evaluaciones iniciales y continuas.

- ✓ Se garantizará un uso inclusivo y no sexista del lenguaje y se promoverán actividades que favorezcan la igualdad de género en el centro.
- ✓ Se impulsará el PDC, mejorando el uso de tablets, recursos digitales y fomentando la ciberseguridad y el uso responsable de internet.
- ✓ Se reforzará la competencia lingüística oral y escrita a través de actividades transversales en todas las áreas, incluyendo teatro, cuentos, poesía y redacciones.
- ✓ Se fortalecerá el desarrollo del programa bilingüe mediante la formación del profesorado, la implementación de metodologías motivadoras y la organización de actividades que integren contenidos curriculares en inglés.
- ✓ Se potenciará el uso y gestión de la biblioteca escolar, promoviendo el préstamo, animación lectora, y la digitalización de los fondos bibliográficos.
- ✓ Se mejorará el proceso de evaluación mediante la revisión de criterios, la formación docente específica y la implementación de herramientas digitales de evaluación.
- ✓ Se establecerá un análisis sistemático de los resultados de evaluación interna y externa, permitiendo detectar debilidades y planificar medidas correctoras.
- ✓ Se mejorarán progresivamente los equipamientos del centro (material informático, bibliográfico y de aula), destinando partidas específicas para su renovación.
- ✓ Se impulsarán obras de mejora en la infraestructura (ventanas, patios, luminarias, zonas verdes), garantizando entornos seguros y adecuados para el aprendizaje.
- ✓ Se mantendrá actualizada la documentación institucional (PE, PGA, PC, Plan Lector, PROA) y su difusión entre la comunidad educativa.
- ✓ Se fomentará la implicación de las familias en la vida escolar mediante canales de comunicación digital, charlas, tutorías colectivas y participación en actividades de aula.

- ✓ Se establecerán vínculos de colaboración estables con instituciones externas (ayuntamiento, asociaciones, centros de salud, etc.) para enriquecer el entorno educativo.
- ✓ Se impulsará la formación permanente del profesorado mediante seminarios, grupos de trabajo y acciones específicas relacionadas con inclusión, innovación y evaluación.
- ✓ Se desarrollarán programas de educación emocional y habilidades sociales para prevenir situaciones de acoso, mejorar la convivencia y fortalecer la cohesión grupal.
- ✓ Se aplicará una planificación sistemática para la Evaluación Interna y Plan de Mejora, incorporando la participación de toda la comunidad educativa y orientando sus resultados a la mejora continua.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

• Indicadores de mejora

Se potenciará la coordinación entre Educación Infantil y 1º de Primaria para garantizar la continuidad metodológica en el aprendizaje de la lectoescritura.

- Propuesta de mejora: - Establecer un calendario de reuniones trimestrales entre docentes de 5 años y 1º de Primaria para compartir metodologías y criterios de evaluación.- Implementar sesiones conjuntas de observación de aula entre etapas.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Se reforzarán los apoyos ordinarios y específicos en el aula, priorizando la atención a ACNEAES y alumnado de 3 años durante su periodo de adaptación.

- Propuesta de mejora: - Ampliar la presencia de personal de apoyo en las aulas de 3 años

durante el primer trimestre.- Coordinar horarios entre tutores y especialistas para optimizar los refuerzos del alumnado ACNEAE.- Elaborar protocolos de actuación en el aula inclusiva desde el inicio de curso.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Se consolidarán las coordinaciones interniveles para facilitar una transición adecuada entre cursos y etapas educativas.

- Propuesta de mejora: - Programar reuniones de coordinación entre niveles al inicio de curso.- Promover el diseño de proyectos comunes entre niveles para fomentar continuidad metodológica.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Se realizará una revisión continua de los apoyos y sesiones de PT y AL, adecuándolos a las necesidades detectadas durante el curso.

- Propuesta de mejora: - Establecer un sistema de seguimiento bimestral de las intervenciones de PT y AL.- Realizar ajustes organizativos a mitad de curso en función de las necesidades actualizadas del alumnado.- Facilitar sesiones de coordinación entre PT, AL y tutores para compartir información y adaptar intervenciones.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Se diseñarán y aplicarán planes individualizados de refuerzo educativo para el alumnado con bajo rendimiento, basados en los resultados de las evaluaciones iniciales y continuas.

- Propuesta de mejora: - Implicar activamente a las familias en la implementación del plan, informándoles de las medidas adoptadas y proponiendo actuaciones complementarias en casa.- Utilizar recursos adaptados y metodologías activas (como el trabajo manipulativo, el juego o el uso de TIC) para favorecer la motivación y participación del alumnado con dificultades o bajo rendimiento.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Se garantizará un uso inclusivo y no sexista del lenguaje y se promoverán actividades que favorezcan la igualdad de género en el centro.

- Propuesta de mejora: Organizar actividades en torno al 8M y 25N con la participación activa del alumnado.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

Se impulsará el PDC, mejorando el uso de tablets, recursos digitales y fomentando la ciberseguridad y el uso responsable de internet.

- Propuesta de mejora: - Realizar un diagnóstico de competencias digitales docentes y adaptar la formación interna a las necesidades detectadas.- Crear un repositorio de

recursos digitales para alumnado y otro para docentes.- Incluir sesiones de formación en ciberseguridad y ciudadanía digital para alumnado y familias.

■ **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas**

Se reforzará la competencia lingüística oral y escrita a través de actividades transversales en todas las áreas, incluyendo teatro, cuentos, poesía y redacciones.

- **Propuesta de mejora:** - Integrar tareas de escritura creativa, narración oral y lectura expresiva en todas las áreas.- Potenciar el proyecto de lectoescritura a nivel de aula.- Realizar exposiciones orales en inglés en el área de Science sobre los proyectos realizados en cada unidad.- Fomentar la expresión escrita en el área de inglés a través del Composition Book.

■ **Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Planes y programas**

Se fortalecerá el desarrollo del programa bilingüe mediante la formación del profesorado, la implementación de metodologías motivadoras y la organización de actividades que integren contenidos curriculares en inglés.

- **Propuesta de mejora:** - Crear cauces de colaboración entre los especialistas del área de inglés y de las áreas del proyecto bilingüe (DNL), elaborando proyectos multidisciplinarios.- Crear un banco de recursos en inglés para todo el profesorado del centro, promoviendo su uso en las programaciones didácticas.- Solicitar auxiliar de conversación.- Fomentar los proyectos e-Twinning.

■ **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas**

Se potenciará el uso y gestión de la biblioteca escolar, promoviendo el préstamo, animación lectora, y la digitalización de los fondos bibliográficos.

- **Propuesta de mejora:** - Establecer un horario de apertura regular y un sistema de préstamo eficaz.- Incluir sesiones semanales de biblioteca en el horario lectivo.- Aumentar el fondo bibliográfico e incorporarlo al programa Abies.- Diseño y planificación de actividades motivadoras para animar y fomentar la lectura en nuestro alumnado. - Seguir solicitando el programa de Encuentro con Autores.

■ **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Coordinación externa, Planes y programas**

Se mejorará el proceso de evaluación mediante la revisión de criterios, la formación docente específica y la implementación de herramientas digitales de evaluación.

- **Propuesta de mejora:** Revisar y unificar criterios de evaluación en cada etapa educativa.

■ **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Se establecerá un análisis sistemático de los resultados de evaluación interna y externa,

permitiendo detectar debilidades y planificar medidas correctoras.

- Propuesta de mejora: - Crear comisiones pedagógicas por nivel/ciclo encargadas de analizar los resultados por niveles.- Elaborar informes trimestrales de rendimiento y propuestas de mejora asociadas.- Incorporar el análisis de datos en las sesiones de ciclo, claustro y consejo escolar.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas

Se mejorarán progresivamente los equipamientos del centro (material informático, bibliográfico y de aula), destinando partidas específicas para su renovación.

- Propuesta de mejora: - Mantener actualizado un inventario de recursos materiales del centro.- Priorizar la adquisición de recursos de aula según las necesidades detectadas.- Establecer un plan de mantenimiento y reposición anual con partidas presupuestarias específicas.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Planes y programas

Se impulsarán obras de mejora en la infraestructura (ventanas, patios, luminarias, zonas verdes), garantizando entornos seguros y adecuados para el aprendizaje.

- Propuesta de mejora: - Detectar necesidades de infraestructura mediante revisiones periódicas.- Priorizar actuaciones relacionadas con la seguridad y el bienestar del alumnado (ventanas, patios, zonas verdes).- Solicitar apoyo municipal o de la Delegación Provincial para obras mayores.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Coordinación externa, Planes y programas, Servicios complementarios

Se mantendrá actualizada la documentación institucional (PE, PGA, PC, Plan Lector, PROA) y su difusión entre la comunidad educativa.

- Propuesta de mejora: - Programar una revisión anual de los documentos institucionales en el Claustro y el Consejo Escolar.- Publicar y difundir la documentación institucional a través de la web del centro.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Coordinación externa, Planes y programas

Se fomentará la implicación de las familias en la vida escolar mediante canales de comunicación digital, charlas, tutorías colectivas y participación en actividades de aula.

- Propuesta de mejora: - Crear espacios de participación activa de las familias en el aula, talleres intergeneracionales o colaboración en proyectos de aula.- Mantener actividades de encuentro como el Día de la Familia, donde participan en las actividades extraescolares de la tarde, en coordinación con la AMPA.

- **Objetivos de la PGA:** Participación y convivencia, Planes y programas, Servicios complementarios

Se establecerán vínculos de colaboración estables con instituciones externas (ayuntamiento, asociaciones, centros de salud, etc.) para enriquecer el entorno educativo.

- **Propuesta de mejora:** - Mantener la coordinación con SESCOAM y realizar actividades formativas en el aula.- Coordinación con el Ayuntamiento para participación en eventos, talleres, charlas,... y para la mejora y mantenimiento del edificio. - Participación en el encuentro de colegios del barrio.

- **Objetivos de la PGA:** Participación y convivencia, Coordinación externa

Se impulsará la formación permanente del profesorado mediante seminarios, grupos de trabajo y acciones específicas relacionadas con inclusión, innovación y evaluación.

- **Propuesta de mejora:** - Detectar intereses formativos del claustro a inicio de curso.- Fomentar la participación en grupos de trabajo y actividades formativas de la red de formación del profesorado.
- **Objetivos de la PGA:** Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Coordinación externa, Planes y programas

Se desarrollarán programas de educación emocional y habilidades sociales para prevenir situaciones de acoso, mejorar la convivencia y fortalecer la cohesión grupal.

- **Propuesta de mejora:** - Organizar sesiones de tutoría semanales en todos los niveles con dinámicas de cohesión y resolución de conflictos.- Desarrollar un programa transversal de educación emocional.- Formar al equipo docente en mediación escolar y prevención del acoso.
- **Objetivos de la PGA:** Participación y convivencia, Planes y programas

Se aplicará una planificación sistemática para la Evaluación Interna y Plan de Mejora, incorporando la participación de toda la comunidad educativa y orientando sus resultados a la mejora continua.

- **Propuesta de mejora:** - Fomentar la participación en la evaluación interna con representación de toda la comunidad educativa.- Redactar y revisar el Plan de Mejora y Evaluación Interna con acciones concretas, responsables y cronograma anual.
- **Objetivos de la PGA:** Participación y convivencia, Planes y programas

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos

de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
25-06-2025	30-06-2025	12:00	SALA DE PROFESORES	Convocada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
25-06-2025	30-06-2025	9:30	SALA DE PROFESORES	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro